附件 4
湖北大学教育硕士研究生教学技能竞赛授课教案评分表

选手姓名 îÆ™V†qeC0„ì×šàîÆ0)ha7�20„ì×F9{T`¢~ìÍ•àîÆ78†qP„ì×®îÌ× 评价内容 评价指标 得分
教学目标
（5 分）
1.符合国家课程标准要求，从“三个维度”制订教学目标
2.教学目标明确，阐述清晰准确
3.教学目标符合学生认识规律与学科特点
教学设计
（15 分）
4.体现探究式教学，教师主导性和学生主体性的有机结合
5.创设教学情境，引导学生有效参与
6.动脑与动手相结合，启发学生思考与参与
7.时间分配合理，教学重点突出，有突破教学难点的策略
8.教学过程设计与教学目标对应
9.书写规范整齐
教学内容
（5 分）
10.教学内容具有科学性、思想性，无知识性、逻辑性错误
11.课堂容量适当，整体脉络清晰
教学创新
（5 分）
12.情境创设、教学思路等方面有新意
13.教学方法与手段选用与教学相匹配，有特色
合计得分

评委签名： 年 月 日
说明：满分30分，为客观评价参赛选手成绩，请评委专家认真如实填写。